



**БЕКТЕМІН:**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
директоры: *Д.П. Муминова* **Муминова Д.П**

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**2025-2026 оқу жылында**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тәрбиешілер: Қуатбек Үміт Қуралбайқызы**  
**Бабаханова Хилола Мұйтдинова**  
**Музыка жетекшісі: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Абдулазизова Ханифа Чингизовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 16.05.2022**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түсуді дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен заттарды айналып өту барысында тепендікті сақтау дағдысын жетілдіру.	Дұрыс гигиеналық әдеттерді күнделікті қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлем құрамындағы сөздердің үйлесімін дағдыландыру.	Сөйлеу ырғағын тұрақты қолдануды қайталау.	Дыбыстарды дұрыс айту және тыңдау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыра білу қабілетін дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуді үйрету.	«Бір», «көп» түсініктерін күнделікті әрекетте қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Фигураларды ажыратуды және ою-өрнектерді қолдануды тәжірибеде қайталау.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер туралы түсінік беруді үйрету.	Қарапайым жол ережелерін дұрыс қолдануды қайталау.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін күнделікті қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Абдилкасымов Умар Шохрухович**  
**Туған күні, айы, жылы: 24.05.2022**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей— «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түсуді дағдыландыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.	Өзін-өзі тазалау дағдыларын тұрақты орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауды үйрету.	Сөздердің грамматикалық байланысын дұрыс қолдануды қайталау.	Қызықтыратын сұрақтарға өз ойын білдіру қабілетін бекіту.	II деңгей— «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеп, бақылау дағдысын дағдыландыру.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажыратуды бекіту.	II деңгей— «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұлттық би мәдениеті мен дене икемділігін дамыту.	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдауды бекіту.	II деңгей— «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қаласы мен рәміздерін атау қабілетін дағдыландыру.	Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауды практикада бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Авазханов Али Азизханович**  
**Туған күні, айы, жылы: 11.04.2022**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта жүруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуді қайталау.	Қоршаған ортаға назар аударып, түсінікті жауап беруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымын өмірдегі заттармен байланыстыра білу дағдысын дағдыландыру.	Заттардың көлемін салыстырып айту дағдысын қайталау.	Фигураларды сипап сезу арқылы ажыратуды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың сипатын нақты тануды жетілдіру.	Қарқынға сәйкес ән айту әрекетін тәжірибеде қайталау.	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысуды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын және жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы, Қазақстан Республикасының бас қаласы және мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беруді үйрету.	Қазақстан Республикасының рәміздерін атауды тәжірибеде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Амирхан Салих Ровшанұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 27.09.2022**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүруді дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түсу әрекетін жетілдіру	Қос аяқпен алға секіру және заттарды лақтыруды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Дыбыстарды анық айту арқылы сөйлеу мәдениетін бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Көру және сезіну арқылы пішіндерді зерттеуді үйрету.	Фигураларды сипап сезу арқылы ажыратуды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Топпен үйлесімді жұмыс жасауға жаттықтыру.	Құрылыс жасау қабілетін қалыптастыру.	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысуды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерінің және жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Қазақстанның басты қалаларын тануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Давронов Абдуллох Достонович**  
**Туған күні, айы, жылы: 26.06.2022**

*(18.09.2025 балабақшаға қабылданды)*

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	Секіру және лақтыру тәсілдерін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-	Кітап суреттерін қарап, өз ойын білдіруді үйрету.	Көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Кеңістік ұғымдарын күнделікті әрекетте қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	Музыканы соңына дейін тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Жақсы және жаман әрекеттердің мысалдарын көрсету.	Қарапайым жол ережелерін дұрыс қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні:Баходиров Боязид Дилрухович**  
**Туған күні, айы, жылы:14.08.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдардың нақтылығын және қауіпсіздік ережелерін жетілдіру.	Баланы әртүрлі жүру және жүгіру түрлерін орындауға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта жүруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қызығушылық пен шығармашылыққа ынталандыру.	Түрлі жаттығулар арқылы сызықтарды, дақтарды, бояуларды қолдануды тәжірибеде қайталау.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды және бояуларды ретімен қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын жаттықтыру.	Жаяу жүргінші және жолаушы рөлінде ережелерді қолдануға жаттықтыру.	Отбасы мүшелерінің есімдерін дұрыс айтып, есте сақтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Батирханов Абубакир Улугбекович**  
**Туған күні, айы, жылы: 14.06.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секіру, лақтыру, өрмелеу жаттығуларына дағдыландыру.	Әртүрлі қалыпта жүру мен жүгіру дағдыларын дағдыландыру.	Қос аяқпен алға секіру және заттарды лақтыруды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған мәтіндегі сөздер мен сөйлемдерді есте сақтап, қайталауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойын арқылы «бір» және «көп» ұғымдарын қолдануды тәжірибеде қайталау.	Топта әртүрлі заттармен «бір» және «көп» ұғымдарын бөліп көрсету жаттығуларын орындау.	Заттардың сандық айырмашылығын («бір», «көп») анықтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі элементтерді орналастыруды тәжірибеде қайталау.	Бейнелеу материалдарын пайдаланып сызықтар мен штрихтарды ретімен орындауға жаттықтыру.	Бейнені тұтас қағаз бетіне дұрыс орналастыруды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	Жақсы және жаман әрекеттердің мысалдарын көрсету.	Көлік құралдарын атауды практикада бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Дилмурадова Розалина Бобомуродовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 07.04.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру	Секіру және лақтыру тәсілдерін орындауға үйрету.	Заттардың арасымен еңбеп өту дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативті к дағдылары	Қайталай айту арқылы есте сақтауға және тілдік қорды байытуға жаттықтыру.	оршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздерді жіктелуіне және септелуіне қарай байланыстыруды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Фигураларды ұстап қарауды және атын айту әрекетін дағдыландыру.	«Бір» және «көп» ұғымдарын нақты өмірлік жағдайларға қолдануды жетілдіру.	Жаңаны тануға қызығушылықпен қарауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарды топтық композицияға қалай біріктіру керектігін көрсету.	Түстерді сурет салуда дұрыс қолдануға жаттықтыру. Қимылдарды әртүрлі әуенге сәйкестендіріп қайталау.	Сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Жаяу жүргінші және жолаушы ережелерін орындауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Илхомова Махлиә Мухридиновна**  
**Туған күні, айы, жылы: 21.02.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (Ш деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруге үйрету.	Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіруге жаттықтыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді, заттарын реттеуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Танымал кейіпкерлердің рөлін бейнелеуде еркіндік пен шығармашылықты дағдыландыру.	Сөз түрлендірудің негізгі ережелерін дағдыландыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	«Бір» мен «көпті» салыстыру арқылы қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнеге сәйкес пішіндерді таңдауға жаттықтыру.	Бейнені қағаз бетіне орналастыру ережесін көрсету.	Сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру	Қаласы мен ауылы туралы түсініктерді іс жүзінде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Ирисбаева Аиша Шавкатовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 19.04.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық әдеттерді тұрақты қолдануға бекіту.	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын сахналау арқылы кейіпкер рөлін орындауды үйрету.	Сөздердің грамматикалық байланысын түсінуге үйрету.	Естігенін, көргенін, жасаған заттары туралы айту дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	заттарды санап, «бір» немесе «көп» деп бөліп көрсетуге ынталандыру.	Заттарды қызығып, қуана зерттеу дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнеге сәйкес пішіндерді таңдауға жаттықтыру.	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын қалыптастыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін күнделікті қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні:Қахраман Самира Жасуржонқызы**  
**Туған күні, айы, жылы:18.06.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет ету әрекеттерін жүйелі орындауға бекіту.	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне және септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Сөйлеу ырғағын және қарқынын сақтауға үйрету.	Кітап суреттерін қарап, өз ойын білдіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топта әртүрлі заттармен «бір» және «көп» ұғымдарын бөліп көрсету жаттығуларын орындау.	жаңа заттармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін көрсету.	«Бір», «көп» түсініктерін күнделікті әрекетте қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Түрлі пішіндерді бояу әрекетін тәжірибеде қайталау.	Бірнеше бөлікті қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды және олардың рөлін көрсету.	Табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық ережесін көрсету.	Қарапайым жол ережелерін дұрыс сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Мұратқасым Алихан Досанұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 20.01.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өзін-өзі күтуге қызығушылық пен ынта қалыптастыруға ынталандыру.	Жартылай отырып, тепе-теңдікті сақтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Сөйлеу кезінде дауыс биіктігі мен қарқындылығын реттеуге жаттықтыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған ортаны зерттеуге ынтаны бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Түстерді таңдау және пішінді бояу тәсілдерін жаттықтыру.	Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды іс жүзінде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Мубаширов Мустафа Зайниддинович**  
**Туған күні, айы, жылы: 25.01.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Қол жуу, тіс тазалау, бет жуу ережелерін сақтауға жаттықтыру.	Жартылай отырып, тепе-теңдікті сақтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармаларды тыңдау және кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну қабілетін үйрету.	Суреттер мазмұнын түсінуге және сипаттауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді ойнауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеу дағдыларын нақты тапсырмалармен жетілдіру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру	Жаңа заттарды бақылап, танып-білу әрекетін бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді таңдау әрекетін тәжірибеде қайталау.	Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін күнделікті сурет жұмыстарында қайталау.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қарым-қатынас және тілдік дағдыларын дамыту.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Басты қалалар мен елді мекендерді дұрыс атауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Мубаширов Мухаммаджон Зайниддинович**  
**Туған күні, айы, жылы: 25.01.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нысанаға дәл лақтыру және секіру ережелерін дағдыландыру.	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Биіктіктен және ұзындыққа секіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын дұрыс және анық айтуға үйрету.	Көрген сурет бойынша ой айту дағдысын дағдыландыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді қайталап айту дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойындарда кеңістік бағыттарын табуға жаттықтыру. Біріктіру әрекетін жаттығуларда қайталау.	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Фигураларды дұрыс ажырату және безендіру дағдысын қалыптастыру.	Аспаптарды дұрыс ұстау және ойнау дағдысын қалыптастыру.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	Баланың өз отбасы мен жақын адамдарын тану дағдысын қалыптастыру.	Мінез-құлықты жақсы және жаман деп бөліп түсінуді жетілдіру.	II деңгей- «орташа»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Нарзуллаев Ибрахим Максадович**  
**Туған күні, айы, жылы: 31.12.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру	Заттарды дәл лақтыру дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы және суреттегі бейнелерді қарастырып, мазмұнын өз сөзімен айтуға үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелеу машығын бекіту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды айту дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» және «көп» ұғымын дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру.	Жаңа заттарды ашуға, қызығушылық танытуға ынталандыру.	Шамасына қарай заттарды ажырата білуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бөліктерін дұрыс орналастыру және желімдеуге жаттықтыру. Топпен синхронды ән айтуға жаттықтыру.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру.	Дайын ірі және ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Қоршаған ортаны тану қабілетін және байқаушылықты дамыту.	Табиғаттағы тіршілік иелерін бақылауды практикада бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Олимжонова Фарангиз Фарруховна**  
**Туған күні, айы, жылы: 03.01.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Қозғалыс бағытын дұрыс таңдауға және тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Қол мен көз үйлесімін қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ө, ү, ұ, қ, ғ, і дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.	Баланы әдеби шығармаларды түсініп тыңдауға және кейіпкерлердің әрекетін сезіне білуге үйрету.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді дұрыс қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзін кеңістікте дұрыс бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, және дұрыс атауын дамыту	Геометриялық фигураларды көру және ұстау арқылы тануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірлесіп жұмыс жасау арқылы жауапкершілік пен ынтымақтастыққа тәрбиелеу.	Қысу, біріктіру әрекеттерін тәжірибеде қайталау.	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысуды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін қолдануға жаттықтыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын үйрету	Қауіпсіз жүріс-тұрысты күнделікті орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Раззак Мустафа Рустамұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 19.05.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру	Жылдамдық пен күшті үйлестіре отырып секіруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Шығарманы қабылдау барысында эмоциялық жауап қайтару қабілетін қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруді бекіту	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	Заттарды өлшеу және салыстыру тәсілдерін үйрету.	Фигураларды сипап сезу арқылы ажыратуды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік әрекеттерін орындауға жаттықтыру.	Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Қоршаған ортаны бақылау қабілетін іс жүзінде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Раимжанова Муслима Адхамжановна**  
**Туған күні, айы, жылы: 10.12.2022**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Әртүрлі қалыпта жүру мен жүгіру дағдыларын дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбепөту дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Шығармадан алынған сөздер мен сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету.	Сөздегі дыбыстарды ажырата білу дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Геометриялық фигуралардың аттарын және ерекшеліктерін көрсету.	Заттардың жалпы көлемін салыстыруды тәжірибеде бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіннің нақты бөліктерін дұрыс біріктіруді жетілдіру.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбалар мен суреттегі үлгі бойынша зерттеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Қауіпсіз мінез-құлықты нақты жағдайда қолдану дағдысын жетілдіру.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін күнделікті қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Рузматов Биал Шерзодович**  
**Туған күні, айы, жылы: 15.12.2022**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, заттарды лақтыруды ынталандыру.	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және қауіпсіз түсуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сұрақтарға нақты жауап беру дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыра білу қабілетін дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді атау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Құрылыс элементтерін дұрыс орналастыруға жаттықтыру.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Әлеуметтік әрекеттерді дұрыс және дұрыс емес деп ажырата білуді үйрету.	Жаяу жүргінші ережелерін күнделікті орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Тураханова Айлин Бобомурадовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 02.07.2022**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ептілік, батылдық және дәлдік қасиеттерін қалыптастыру.	Нысанаға дәл лақтыру және секіру ережелерін дағдыландыру.	Қимылдарды үйлестіруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды есте сақтап, ырғақпен айтуға жаттықтыру.	Өлең жолдарын дұрыс және анық айтуға үйрету.	Сұрақтарға нақты жауап беру дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	Ойындарда кеңістік бағыттарын табуға жаттықтыру.	Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бөлшектерді бір композицияға дұрыс біріктіруді жетілдіру. Қарапайым құрылыс жасау дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым құрылыс жасау әрекетін тәжірибеде қайталау	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	Жаяу жүргінші ережелерін күнделікті орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Ташпулатова Зайнаб Эргашбаевна**  
**Туған күні, айы, жылы: 06.11.2022**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды тәрбиелеу.	Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу қабілетін бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің грамматикалық байланысын түсінуге үйрету.	Күнделікті қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді үйрету.	Сөйлеу ырғағын тұрақты қолдану дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды санап, «бір» немесе «көп» деп бөліп көрсетуге ынталандыру.	Фигураларды зерттеу және олардың атын айту дағдысын дағдыландыру.	Көру және сезіну арқылы пішіндерді зерттеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын қалыптастыру.	Өзі құрастырған құрылыспен ойнап, ойнағаннан кейін бөлшектерді жинауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы тіршілік иелерін бақылауды және қауіпсіз жүріс-тұрысты үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін тәжірибеде қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Фазилова Саодат Дилшадовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 11.01.2022**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүруді ынталандыру.	Топтық жұмыс кезінде қозғалысты үйлестіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу ырғағын және қарқынын сақтауға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын үйрету.	Шағын шығармалардан ой <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> сын шығару дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін көрсету.	Заттардың көлемін салыстырып айту дағдысын қайталау.	Геометриялық фигуралар туралы түсінікті іс жүзінде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді бояу әрекетін тәжірибеде қайталау.	Ұлттық би мәдениеті мен дене икемділігін дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыруды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық ережесін көрсету.	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды жетілдіру.	Жолда дұрыс мінез-құлықты күнделікті тәжірибеде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Худайбергенова Амина Шералиевна**  
**Туған күні, айы, жылы: 02.06.2022**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін-өзі күтуге қызығушылық пен ынта қалыптастыруға ынталандыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, заттарды лақтыруды жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді, заттарын реттеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу кезінде дауыс биіктігі мен қарқындылығын реттеуге жаттықтыру.	Өлеңдер мен тақпақтарды мәнерлеп айту дағдысын дағдыландыру.	Көрген суреттер арқылы әңгіме құру дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Заттарды зерттеп, бақылау дағдысын дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажыратуды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді таңдау және пішінді бояу тәсілдерін жаттықтыру.	Фигураларды ажыратуды және ою-өрнектерді қолдануды тәжірибеде қайталау.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтып, әнді бірге бастап және аяқтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру	Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын жетілдіру.	Құндылықтарды дұрыс бағалауды іс жүзінде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Хамдамхонова Асал Атажановна**  
**Туған күні, айы, жылы: 20.07.2022**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол жуу, тіс тазалау, бет жуу ережелерін сақтауға жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүруді ынталандыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді, заттарын реттеуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер мазмұнын түсінуге және сипаттауға үйрету.	Таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қайталау.	Сюжетті эмоционалды қабылдау дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру	Заттарды зерттеу кезінде қызығушылықпен қарауды қайталау.	Кеңістікте бағдарлау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін күнделікті сурет жұмыстарында қайталау.	Әр аспапта қарапайым дыбыстарды шығарып үйренуді тәжірибеде қайталау.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтып, әнді бірге бастап және аяқтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Қаласы мен ауылы туралы түсінік беруді, рәміздерді атауды үйрету.	Әлеуметтік қылықтарды дұрыс және дұрыс емес деп ажыратуды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**  
**Баланың аты-жөні: Юлдашев Имрон Жалолиддинович**  
**Туған күні, айы, жылы: 23.10.2022**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.	Күнделікті қажеттіліктерді өз бетінше орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көрген сурет бойынша ой айту дағдысын дағдыландыру.	Таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қайталау.	Қарапайым көріністерде таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	Заттардың көлемін салыстырып айту дағдысын қайталау.	Алды-арты, оң-сол бағыттарын анықтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Фигураларды дұрыс ажырату және безендіру дағдысын қалыптастыру.	Аспаптарды дұрыс ұстау және ойнау дағдысын қалыптастыру.	Би әуендеріне сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өз отбасы мен жақын адамдарын тану дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым жол ережелерін орындау қабілетін дағдыландыру.	Қаласы мен ауылы туралы білімді тәжірибеде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

*Дайындаган*

**Тәрбиешілер:** *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*



*Бабаханова Хилола Мұйтдиновна*



**Музыка жетекшісі:** *Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы*



**Тексерген**

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

